# Зарецкая Инна

**КАК МИШУТКА ВЗРОСЛЫМ СТАЛ**

ПЬЕСА-СКАЗКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

2020 г.

*ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:*

М е д в е д ь

Б а б у ш к а М е д в е д и ц а

М и ш у т к а

М е д в е ж о н о к 1 *(из первой сказки, которую рассказывает медведь)* М е д в е ж о н о к 2 *(из второй сказки).*

С о в а

Б е л ь ч о н о к

Е ж о н о к

З а й ч о н о к

*Действие происходит в лесу на поляне и на берегу реки.*

1.

*Весна. Лесная поляна. Щебечут птицы. Из берлоги выходят медведь и Мишутка, потягиваются, зевают.*

М е д в е д ь (*медвежонку*). Вот и весна пришла. Выспался, Мишутка?

М и ш у т к а (*зевая*). Выспался.

М е д в е д ь (*бодро*). Тогда сделаем зарядку!

М и ш у т к а (*сонно*). А можно не делать зарядку?

М е д в е д ь. Конечно, можно. Только ты весь день будешь сонный и вялый.

М и ш у т к а *(недовольно).* Ну ла-адно…

*Звучит ритмичная музыка.*

М е д в е д ь (*поёт песню, показывает упражнения, Мишутка делает зарядку, повторяя упражнения за папой: поднимает вверх, в стороны лапки, приседает, бегает по поляне)*.

 Медведи спали до весны,

И видели цветные сны.

Про то, что снег растаял,

На речке треснул лёд,

Про сладкую малину,

Про пчёлок и про мёд.

О том, что солнце греет,

Что травка зеленеет.

Про то, что кончилась зима

И им давно вставать пора!

Так, отлично. А теперь, Мишутка, пойдём на речку, что-то мне рыбки захотелось.

М и ш у т к а (*радостно*) Пойдём!

*Мишутка* *берёт ведёрко, медведь берёт ведро. Идут в сторону реки, поют.*

Солнечным погожим днём.

Вместе по лесу идём.

Хорошо в лесу родном –

Каждый уголок знаком!

Это наш зелёный дом.

По тропинке по лесной

Мы идём к реке большой.

Наша синяя река

Широка и глубока –

Отражает облака.

2.

*Медведь и Мишутка подходят к реке.*

М е д в е д ь. Зарядку сделали. Переходим к водным процедурам!

М и ш у т к а *(капризно).* Ну, можно хотя бы не умываться. (*Трогает задней лапой воду*.) Вода холодная…

М е д в е д ь. Конечно, можно. Можно не умываться, не чистить зубки и даже не причёсываться.

М и ш у т к а. Правда?

М е д в е д ь. Правда. Только тогда тебя никто в нашем лесу не сможет узнать. Все будут думать: “Кто это такой неумытый, сонный, непричёсанный поселился у нас? И где, интересно, наш чистенький, аккуратненький, Мишутка?”

*Мишутка подходит к воде, смотрит в неё, словно в зеркало. Затем улыбается, машет лапой своему отражению, умывается, разглаживает шёрстку. Снова смотрит в воду, любуется, поёт.*

Хорошо, когда умыт.

Каждый сразу говорит:

«Ты, Мишутка, аккуратный,

Чистый и всегда опрятный!»

М и ш у т к а. Папа, а ты заметил, каким я большим стал!

М е д в е д ь. И каким же?

М и ш у т к а *(встаёт на* *носочки, лапками вверх тянется).* Совсем-совсем больши-и-им! Большим и взрослым!

М е д в е д ь. Взрослым?

М и ш у т к а. Да! Я всё теперь буду делать *сам*!

М е д в е д ь. Что же ты будешь делать?

М и ш у т к а. Я *сам* буду есть мёд!

М е д в е д ь *(качая головой).* Вот это да…

М и ш у т к а. Да. *Сам* буду лакомиться спелой малиной. Потом *сам* погреюсь на солнышке на лесной опушке. А ещё *сам* посижу у мамы на руках. А потом ты почитаешь мне лесные сказки. А я *сам* их послушаю.

М е д в е д ь. Молодец, сынок, но для того, чтобы быть взрослым, этого мало.

М и ш у т к а. А что же ещё нужно?

М е д в е д ь. Много чего. Например, сказки не я тебе, а ты мог бы мне почитать, раз ты уже взрослый.

М и ш у т к а (*с удивлением*). Как это – почитать? Я не умею читать. Я же в школу не хожу.

М е д в е д ь. Так ты что же, до школы читать не научишься? Так и будешь ждать, чтобы тебе сказки рассказывали да книжки читали?

М и ш у т к а. Так что же мне делать? Разве можно без школы читать научиться?

М е д в е д ь. А вот послушай сказку про то, как медвежонок читать научился. *(Садятся на траву).* Один медвежонок любил слушать сказки, которые ему бабушка читала. И вот однажды решил малыш, что пора и ему читать научиться. Взял он азбуку и побежал к сове, которая в школе ребят-зверят наукам разным учила.

ЗАТЕМНЕНИЕ

3.

*Лесная поляна. В ветвях дерева сидит сова, спит. На поляну выбегает медвежонок 1 с азбукой в лапках.*

М е д в е ж о н о к 1. Здравствуйте, тётушка сова. А когда в школу приходить можно?

С о в а *(сонно зевая).* Осенью приходи.

М е д в е ж о н о к 1 *(с нетерпением).* Осенью? А сейчас можно в школу?

С о в а. Сейчас каникулы. И все ученики отдыхают. Осенью, зимой и весной учиться будешь.

М е д в е ж о н о к 1 *(с удивлением).* Как осенью, зимой и весной? Ведь медведи осенью спать ложатся, всю зиму спят и только весной просыпаются. Я же всю учёбу просплю!

С о в а *(засыпая).* Осенью приходи… Осенью.

М е д в е ж о н о к 1 *(Уходит с поляны в задумчивости.)* Мне что же, так неучёным и оставаться?

4.

*Лесная поляна у медвежьей берлоги. Два пенька, на одном из них сидит бабушка медведица, она в очках, вяжет на спицах.*

*На поляну прибегает медвежонок 1.*

М е д в е ж о н о к 1. Бабушка, раз медведи отдыхают, когда все учатся, значит, я буду учиться тогда, когда все отдыхают!

Б а б у ш к а М е д в е д и ц а. Учиться – это всегда хорошо. Молодец, внучек!

М е д в е ж о н о к 1. А что нужно знать, чтобы сказки читать?

Б а б у ш к а М е д в е д и ц а. Чтобы сказки читать, нужно буквы все узнать.

М е д в е ж о н о к 1. А как их все узнать?

Б а б у ш к а М е д в е д и ц а. Из твоей азбуки.

*Медвежонок раскрывает азбуку, показывает бабушке первую страницу, на ней буква «А».*

М е д в е ж о н о к 1. Какая это буква?

Б а б у ш к а М е д в е д и ц а (*глядя в азбуку поверх очков).* Это буква «А». Посмотри на неё внимательно. Запомни, как она выглядит.

М е д в е ж о н о к 1. Буква «А». Запомнил.

Б а б у ш к а М е д в е д и ц а. А теперь придумай слова на букву «А».

М е д в е ж о н о к 1 *(задумавшись).* А-аист, а-азбука, а-алфавит.

Б а б у ш к а М е д в е д и ц а *(с улыбкой).* Умница. А теперь возьми и напиши эту букву.

*Медвежонок 1 бежит в берлогу, приносит бумагу и карандаш. Садится на пенёк, старательно выводит красивую буковку «А», любуется, напевает.*

До чего красивая вышла буква «А»!

Я на эту буковку вспомню все слова!

*Показывает бабушке.*

Б а б у ш к а М е д в е д и ц а (*кивая головой).* Молодец.

М е д в е ж о н о к 1 *(показывает в азбуке букву «Бэ»).* А это что за буковка?

Б а б у ш к а М е д в е д и ц а. Это буква «Бэ».

М е д в е ж о н о к 1. Буква «Бэ»… Б-бабушка, б-белочка, б-берёзка, б-бочонок. *(Смеётся, пишет букву «Бэ», показывает бабушке.) Правильно?*

Б а б у ш к а М е д в е д и ц а. Молодец, внучек. Правильно.

М е д в е ж о н о к 1. А это что за буквочка?

Б а б у ш к а М е д в е д и ц а. Это буква «Вэ».

 М е д в е ж о н о к 1. «Вэ»… В-воробьи, в-весна, в-волчонок, в-ветер.

*Медвежонок пишет букву.*

*Слышен голос медведя, рассказывающего сказку.*

Г о л о с М е д в е д я. И так медвежонку понравилось буквы изучать, писать их и слова на эти буквы находить, что очень скоро добрался он до буквы «эМ».

М е д в е ж о н о к 1 *(показывает бабушке азбуку).* А это что за буква?

Б а б у ш к а М е д в е д и ц а. Это буква «эМ». Знакома она тебе?

М е д в е ж о н о к 1. Знакома! Это моя любимая буква. М-мама, м-медведи, м-малыши. А ещё она самая вкусная – м-мёд, м-малина! *(Пишет букву «эМ»,* *напевает.)*

Медвежонок буквы изучает

И уже почти все буквы знает!

Г о л о с М е д в е д я. Так, день за днём изучал медвежонок новые и новые буквы.

М е д в е ж о н о к 1. Ой, последняя буква осталась.

Б а б у ш к а М е д в е д и ц а. Последняя буква в алфавите – это буква «Я».

М е д в е ж о н о к 1 *(задумчиво).* «Я»… Я-яблоко, я-яблоня, я-ягода и просто – я. Я! Я выучил все буквы!

Б а б у ш к а М е д в е д и ц а. Молодец, Медвежонок. Теперь ты сможешь из букв составлять слоги, а потом и целые слова.

*Медвежонок от радости вскакивает, целует бабушку.*

М е д в е ж о н о к 1. Спасибо за науку! *(Довольный танцует, поёт.)*

Для того, чтобы читать –

Нужно буквы изучать.

Я теперь смогу прочесть

Сказки все, какие есть!

 ЗАТЕМНЕНИЕ

5.

*На берегу реки сидят медведь и Мишутка.*

М е д в е д ь. И уже не бабушка медвежонку, а медвежонок бабушке читал свои любимые сказки.

М и ш у т к а. Вот здорово! Я тоже обязательно все буковки выучу и читать научусь! И сам буду читать сказки вам с мамой. И от этого стану совсем-совсем взрослым! А ещё вечером я *сам* лягу в кроватку, *сам* укроюсь одеялом и скажу маме: «Спой мне колыбельную песенку». И *сам* засну. А потом *сам* увижу самые интересные сны. Потому что я уже взрослый!

М е д в е д ь. Молодец, Мишутка. Но и этого недостаточно для того, чтобы взрослым быть.

М и ш у т к а. А что же ещё нужно?

М е д в е д ь. Ещё нужно много чего. Вот, например, ты умеешь сам добывать себе пищу? *(Встаёт с травы, идёт к воде.)*

М и ш у т к а. Нет. Я для этого ещё маленький! Ой! (*Спохватывается, взмахивает лапами).* Нет, я не маленький, я большой и взрослый. Но лучше *ты*, папа, лови рыбку и мне бросай, а я буду сидеть на травке и лакомиться ею.

М е д в е д ь. А может, *ты*, Мишутка, будешь рыбку ловить, а я буду сидеть на травке?

М и ш у т к а. Я рыбку ловить не умею!

М е д в е д ь. А я тебя научу!

*Мишутка со вздохом встаёт, неохотно лезет в воду, смотрит, как медведь высматривает в реке рыбу, как вытаскивает пойманную рыбу на берег, кладёт в ведро.*

М и ш у т к а *(со вздохом).* Трудно это – рыбу ловить.

М е д в е д ь. Конечно, трудно. Но без труда не вытащишь рыбку из пруда.

*Папа выходит на берег, садится на траву. Мишутка стоит в воде, он замёрз совсем, дрожит, ёжится. Несколько раз пытается схватить рыбу в воде, но у него ничего не получается. Наконец, ловит маленькую рыбку, выбегает на берег.*

М и ш у т к а *(радостно напевает).* Очень трудно рыбку ловить.

Трудно очень рыбку тащить.

Нужно хорошо потрудиться,

Чтобы результата добиться!

Это моя рыбка! Я *сам* её поймал! Я *сам* её и съем!

М е д в е д ь. Сам? И не с кем не поделишься?

М и ш у т к а. Рыбка-то маленькая. Что же, её ещё и разделить?

М е д в е д ь. А хочешь, сынок, ещё одну сказку послушать?

М и ш у т к а. Интересную?

М е д в е д ь. Очень интересную. Садись и слушай.

*Мишутка кладёт рыбку в ведёрко, садится на травку.*

М и ш у т к а. Рассказывай, папа.

М е д в е д ь.Сказка про жадного медвежонка.

ЗАТЕМНЕНИЕ

6.

*Лесная поляна. Пенёк. Слышен голос медведя, рассказывающего сказку.*

Г о л о с М е д в е д я.Нашёл медвежонок в лесу колоду мёда.

*На поляне появляется медвежонок2, несёт колоду мёда.*

М е д в е ж о н о к 2 *(поёт).* До чего же вкусный мёд

Мишка сам себе несёт.

Он душистый, ароматный

И такой на вкус приятный.

Целая колода липового мёда!

Сам я этот мёд нашёл,

Сам я с ним сюда пришёл,

 Не делясь теперь ни с кем

 Сам его сейчас и съем!

*Оглядывается по сторонам, садится на пенёк, лакомится. Появляется бельчонок, подбегает к медвежонку 2.*

Б е л ь ч о н о к *(радостно).* Здравствуй, Миша!

М е д в е ж о н о к 2. *(с полным ртом).* Здравствуй.

Б е л ь ч о н о к. А что это у тебя, Миша?

М е д в е ж о н о к 2 *(недовольно).* Ты что, сам не видишь? Это же мёд душистый.

Б е л ь ч о н о к *(облизываясь).* Ух ты! А можно и мне хоть немножко попробовать?

М е д в е ж о н о к 2 *(зачерпывая полную пригоршню мёда).* Нет, нельзя. Мне и самому мало.

*Бельчонок вздыхает, грустный уходит. На поляну выбегает зайчонок.*

З а й ч о н о к. Привет, Миша!

М е д в е ж о н о к 2 *(уплетая мёд).* Привет, Зайчонок.

З а й ч о н о к. А чем это ты лакомишься?

М е д в е ж о н о к 2 *(щурясь от удовольствия).* М-м-м… мёдом.

З а й ч о н о к. Правда? *(С улыбкой.)* А меня угостишь?

М е д в е ж о н о к 2. Да ты что, не видишь? Совсем мало у меня мёда. Хоть бы самому покушать.

*Зайчонок вздыхает, убегает.* *На поляне появляется ёжик.*

Ё ж и к. Что это у тебя, Миша *(принюхивается),* мёд, что ли?

М е д в е ж о н о к 2 *(кивая головой).* Мёд.

Ё ж и к. А он вкусный?

М е д в е ж о н о к 2 *(поворачиваясь спиной к ёжику).* Вкусный.

Ё ж и к. Очень вкусный?

М е д в е ж о н о к 2. Очень вкусный!

Ё ж и к. А можно и мне медку попробовать? Хоть немножко…

М е д в е ж о н о к 2. Да что тут пробовать-то? Мне и одному мало.

*Ёжик вздыхает, уходит.*

*Медвежонок 2 довольный оглядывается.*

М е д в е ж о н о к 2 *(поёт).* Липовый, душистый,

Очень ароматный

Мёд такой полезный

И на вкус приятный!

(*Встаёт с пенька, облизывает лапу. Уходит, напевая песню.)*

До чего же хорошо,

До чего же вкусно.

С мёдом ароматным

Не бывает грустно!

Г о л о с М е д в е д я.Съел медвежонок весь мёд и пошёл довольный.

*На поляне появляются ёжик, зайчонок, бельчонок. У каждого в лапках спелое яблоко. Появляется медвежонок 2.*

Г о л о с М е д в е д я.А через несколько дней встречает он на поляне бельчонка, зайчонка и ёжика. И каждый из них в лапах яблочко держит. А яблочки спелые, наливные. И такой аромат от них исходит.

М е д в е ж о н о к 2 *(принюхиваясь).* Ах, какой аромат!Что это у вас?

Б е л ь ч о н о к *(с улыбкой).* Яблочки. Нашёл ёжик три яблочка и нас с зайчонком угостил.

Ё ж и к. Хочешь, медвежонок, яблочко спелое отведать? *(Не дожидаясь ответа, разламывает своё яблочко на две половинки и одну медвежонку протягивает.)* Угощайся, Миша.

*Зайчонок с бельчонком так же свои яблочки пополам разламывают и медвежонку протягивают.*

Б е л ь ч о н о к. Угощайся, Миша!

З а й ч о н о к. Это тебе!

*Медвежонок берёт в лапки три половинки яблок.*

Г о л о с М е д в е д я. У малышей в лапках по одной половинке яблочка осталось, а у медвежонка – три.

*Медвежонок смотрит на друзей, стыдливо опускает голову.*

Г о л о с М е д в е д я. Посмотрел медвежонок на друзей и так ему совестно стало, что повернулся он и в чащу леса быстро зашагал.

*Медвежонок 2 быстро уходит.*

Ё ж и к, З а й ч о н о к, Б е л ь ч о н о к *(вместе вслед медвежонку)*. Ты куда, Миша?

М е д в е ж о н о к 2. Сейчас приду. Мёд в лесу найду, принесу и всех угощу!

ЗАТЕМНЕНИЕ

7.

 *На берегу реки сидят медведь и Мишутка.*

М е д в е д ь. Понравилась тебе, сынок, эта сказка?

М и ш у т к а. Очень хорошая сказка. Нельзя таким жадным быть, как этот медвежонок. *(Смотрит на рыбку в ведёрке. Протягивает ведёрко медведю.)* Папа, это мой первый улов!Это тебе!

М е д в е д ь. Спасибо, Мишутка. Спасибо, сын. Вот теперь я вижу, что ты действительно взрослым стал!

*Мишутка скромно опускает голову.*

М е д в е д ь. А давай, мы подарим эту рыбку нашей маме. Мама очень обрадуется, что ты научился сам, своим трудом добывать себе пищу.

М и ш у т к а *(скромно улыбаясь).* Давай. А ещё, папа, я теперь всегда буду *сам* помогать тебе и маме! И буду *сам* о вас заботиться!

*Медведь и Мишутка идут, несут ведёрки, поют:*

М е д в е д ь. Что такое стать взрослее?

М и ш у т к а. Значит, стать сильней, умнее.

М е д в е д ь. Что такое взрослым быть?

М и ш у т к а. Значит, пользу приносить.

М е д в е д ь. Что такое взрослым стать –

М и ш у т к а. Научиться помогать.

М е д в е д ь. Если повзрослели дети –

М и ш у т к а. Время быть за близких в ответе.

И теперь ваш сын или дочь

Смогут вам во всём помочь!

КОНЕЦ.